

- 27 I'm here to buy some leather shoes for these twin girls.
- 28 (seeing that one of the girls has a disability) I'm sorry about your daughter's foot. May I ask you if she was born with a disability?
- 29 Oh, I'm not her real mother. Her mother hurt this girl's leg while she was giving birth to her. Their parents are both dead now.
- 30 I felt sorry for them. I loved these twins so much that I decided to adopt them.
- 31 (Michael smiles for the third time.)
- 32 (Suddenly, a mysterious light shines from Michael.)
- 33 What's this light shining from you? / It's about time I left here.
- 34 What do you mean? And why did you just smile?
- 35 Let me explain. I am an angel. I was sent here as a punishment, and I was supposed to learn three truths.
- 36 Every time I learned one of them, I smiled. Now that I have learned all three of them, I am ready to go back.
- 37 I see. What truths have you learned?
- 38 Michael thinks back to each time that he smiled. Simon and Matrena listen carefully to him.
- 39 First, I learned that love dwells in human beings when Matrena pitied me.
- 40 This was the answer to the first lesson: Learn what dwells in human beings.
- 41 I smiled because I learned the truth. But I still had two more to figure out.
- 42 What were they?
- 43 The second was, "Learn what is not given to people."
- 44 When the nobleman ordered that his boots were to last for a year, I knew he would die soon.
- 45 Then I realized people know little about their own future needs.
- 46 What was the last truth?
- 47 It was from the story of the woman and the twin girls.
- 48 After the death of their mother, the woman brought them up with her love.
- 49 Then, I learned people live by having true love for each other. That was the third lesson: What people live by.

교과서 핵심문장 Review

p.79

- A 01 He doesn't want anyone to visit him.
- 02 You're supposed to make up with him as soon as possible.
- 03 A poor shoe maker, Simon, fails to buy a warm coat.
- 04 For a week, Michael does no work to support himself.
- 05 Please stop making boots and start making soft slippers for a dead body instead.

- B 01 Put simply, I am being punished.
- 02 The woman brought them up with her love.
- 03 I'm afraid you've been doing nothing since you came here.
- 04 I loved these twins so much that I decided to adopt them.
- 05 I'd like to order fine leather boots that[which] have to last for a year.

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.82~85

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ④
- 05 Seemed to me he had lost some weight. 06 ④
- 07 These boxes were so heavy that I couldn't move them by myself.
- 08 ①, ④ 09 ② 10 ④
- 11 My dog is so smart that it can understand what I say.
- 12 ③ 13 What if my grades are so bad that I can't get
- 14 ⑤ 15 (P)ositive, (c)oncentration 16 ④
- 17 ⑤ 18 ③ 19 a wants b is 20 ③

- 01 ③은 '전문가'라는 의미의 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 잘 : 나쁘게 ② 원인 : 결과
④ 부정적인 : 긍정적인 ⑤ 해로운 : 해롭지 않은
- 02 '오랫동안 연습함으로써 정신이나 육체가 어떤 것을 하게 하다'는 train(단련하다)의 영영풀이이다.
- 03 There's nothing to worry about.은 '걱정할 것 없어.'라는 의미로 상대방을 안심시키는 표현이다.
- 04 ④ 책을 제출해야 하는 날짜를 혼동한 사람은 소년이 아니라 소녀이다.
- 05 「(It) Seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '~인 것 같다.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 의견을 나타내는 표현이다. 밑줄 친 우리말에 맞도록 seem을 과거시제로 바꿔 쓰고, 그가 살을 뺐 것은 주절의 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로, that절에 과거완료(had + 과거분사)를 쓴다.
lose weight: 살을 빼다
- 06 ④ 글쓰기 숙제를 압박하고 하지 않은 소년에게 소녀가 친구에게 짧은 편지를 쓰지만 하면 된다고 말하고 있으므로, '걱정할 것 없어.'라는 의미의 안심시키는 표현이 되도록 ④ something을 nothing으로 고쳐야 한다.
- 07 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 (매우 ~해서 ...하다)이므로 so는 heavy 앞에 써야 한다.
- 08 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 09 ② 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있으므로 can을 can't로 고치는 것이 적절하다.
- 10 ④ 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 plays를 play 또는 playing으로 고치는 것이 적절하다.
- 11 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(...할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ③ 성적이 나빠서 원하는 대학에 들어가지 못했까 봐 걱정하고 있고 걱정할수록 공부에 덜 집중할 수 있다고 했으므로, 이제 자신감을 잃기 시작하고 있다는 내용이 되도록 ③ gain을 lose로 고쳐야 한다.
- 13 What if ~?: ~면 어찌지?
so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 ...하다
- 14 주어인 문장은 '그 성과들을 일기장에 쓰고 우울할 때 그 일기장을 보렴.'이라는 의미이고 those achievements는 ⑤ 앞 문장의 the achievements you have made를 가리키므로, ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

- 15 '긍정적인 사고는 뇌를 더 잘 작동하고 집중력을 높이도록 돕는다.'라는 의미가 되도록 첫 번째 빈칸에는 (P)ositive가 들어가는 것이 적절하고 두 번째 빈칸에는 동사 concentrate의 명사형 (c)oncentration이 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ④ 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, ④ buying을 to buy로 고쳐야 한다.
- 17 ⑤ '어울리다'는 fit in으로 쓰므로 on을 in으로 고쳐야 한다.
- 18 ③ 인호의 친구들이 어디에서 옷을 사는지는 이 글에서 알 수 없다.
 ① 인호는 몇 살인가? → 열여섯 살
 ② 인호의 친구들은 자신들과 같은 옷을 입지 않는 사람들을 어떻게 생각하는가? → 멋있지 않다고 생각함
 ④ 인호는 왜 부모님께 옷을 사 달라고 말하지 않았는가? → 너무 비싸서
 ⑤ 인호는 무엇을 걱정하는가? → 자신의 옷이 친구들의 것과 달라서 그들이 더 이상 자신과 시간을 보내지 않을까 봐
- 19 ③ everyone은 단수 취급하므로 동사도 단수형인 wants로 써야 한다.
 ④ 동명사구 Wearing nice clothes and shoes가 문장의 주어로, 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 is로 써야 한다.
- 20 (A) 빈칸 앞의 내용과 대조되는 내용이 이어지므로 But이 적절하다.
 (B) 빈칸 앞의 내용을 근거로 빈칸 뒤의 내용을 제안하고 있으므로 So가 적절하다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.86~89

- 01 ④ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ⑤
 06 ③ 07 Walking 08 ① 09 ⑤
 10 what → that[when] 11 ② 12 ⑤ 13 (g)ender
 14 ① 15 ③ 16 cause 17 thirst, water
 18 ④ 19 (i)nterference 20 ②

- 01 ④는 '가름 : 홍수'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 원인 ② 모으다, 수집하다
 ③ 약, 대략 ⑤ 결정하다
- 02 '시간과 에너지를 낭비하지 않고 빠르고 적절하게 작동하는'은 efficiently(효율적으로)의 영어표현이다.
- 03 ①은 '나는 이 표지만이 무엇을 의미하는지 설명할 수 있어.'라는 의미이고, 나머지는 모두 어떤 일에 대한 궁금증을 나타내는 표현이다.
- 04 ⑥ 만족이나 불만족에 관해 묻는 표현 How did you like ~?(~은 어땠니?)가 되도록 How가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 ⑤ 1.7배 차이가 나는 것은 인구가 아니라 크기이다.
- 06 'It is[was] ~ that ...' 강조구문에서 강조되는 대상이 사람이면서 목적어이면 that 대신 who(m)를 쓸 수 있다.
- 07 주어진 두 문장이 'Debbie는 길을 걷고 있었다. 그때 그녀는 Mike가 버스 정류장에서 있는 것을 봤다.'라는 의미이므로, 'Debbie는 길을 걷다가 Mike가 버스 정류장에서 있는 것을 봤다.'라는 의미의 분사구문을 이용한 문장이 되도록 빈칸에는 현재분사 Walking이 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ① 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바꿔야 하므로 Think를 Thinking으로 고쳐야 한다.
 ② 내가 주운 것은 바로 Tina의 전화기였다.
 ③ 회의에 늦어서 나는 택시를 탔다.
 ④ 그들이 그 지역에 지은 것은 도서관이었다.
 ⑤ 집에 가다가 그는 옛 친구들 중 한 명을 만났다.
- 09 분사구문에서 부사절의 동사는 현재분사로 바꿔야 하므로 ⑤에는 being이 들어가야 한다.

- 10 강조구문은 'It is[was] ~ that ...'으로 쓰고, 강조되는 대상이 시간이면 that 대신 when을 쓸 수 있으므로 what을 that 또는 when으로 고쳐야 한다.
- 11 ② '하지만, 당신이 전혀 모르거나 잘못 알고 있는 과학 상식들이 아직 있을 수 있다.'라는 문장이 이어지므로 앞에는 요즘에는 인터넷을 통해서 온갖 종류의 과학 정보를 얻는 것이 쉽다는 내용이 오는 것이 흐름상 자연스럽다. 따라서 ② hard를 easy로 고쳐야 한다.
- 12 ⑤ '...할 만큼 충분히 ~한[하게]'이라는 의미의 '형용사[부사] + enough + to부정사'가 되도록 powerful enough로 고쳐야 한다.
- 13 빈칸 뒤에 이어지는 문장부터 흰동가리의 성별이 결정되는 방법을 설명하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말은 gender(성별)이다.
- 14 ① 영화 '니모를 찾아서'에서 어머니가 아니라 아버지가 아들을 찾기 위해 여행을 떠난다.
 ② 모든 흰동가리는 태어날 때 수컷이다.
 ③ 흰동가리는 무리를 지어 산다.
 ④ 암컷 흰동가리는 힘이 세고 크다.
 ⑤ 수컷 흰동가리는 암컷 흰동가리가 죽으면 암컷이 될 수 있다.
- 15 ③ 사막에 매우 적은 비와 적은 양의 지표수가 있으므로 그 결과 사막에서 사망의 1위 원인이 갈증이라고 생각할지도 모른다는 흐름이 자연스러우므로 As a result(결과적으로)가 적절하다.
 ⑤ 사막에서 많은 양의 비에 대비가 되어 있지 않아 홍수 동안 사망한 예로 인도 Thar 사막에서의 사고에 대한 내용이 이어지므로 For example(예를 들어)가 적절하다.
- 16 '어떤 것이 발생하게 하는 사건, 사물, 또는 사람'은 cause(원인)의 영어표현이다.
- 17 '사막에서 사망의 1위 원인은 갈증이 아니라 홍수 동안의 매우 많은 물이다.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 차례대로 thirst(갈증, 목마름)와 water(물)가 적절하다.
- 18 주어진 문장과 ④의 밑줄 친 that은 'It is[was] ~ that ...' 강조구문의 that이고, ①②⑤는 명사절을 이끄는 접속사이고, ③은 '그것'이라는 의미의 지시대명사이다.
- 19 '어떤 과정이나 활동을 계속되거나 제대로 수행되는 것을 막다'라는 영어표현의 interfere(방해하다, 간섭하다)를 Having의 목적어가 되도록 명사형 interference(방해, 간섭)으로 바꿔 쓴다.
- 20 • 각각의 별과 행성에서의 중력은 상호 작용하는 힘의 혼합된 흐름을 만들어 낸다. → T
 • 우주선은 zero gravity paths에서 최고 속도로 비행할 수 있다. → T
 • Zero gravity paths는 우주선을 덜 효율적으로 비행하게 한다. → F

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.90~93

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ①, ③ 05 ③
 06 ④ 07 dealing → deal 08 ② 09 ③
 10 ② 11 This show is fun to watch. 12 ④
 13 ③, Just a few years ago, people thought the weather was impossible to control.
 14 ⑤ 15 ④
 16 Many people are worried about using too much energy
 17 ④ 18 ⑤ 19 ③ 20 So was I

- 01 ④는 '줄이다; 줄다, 감소하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 절약하다 : 낭비하다 ② 과거 : 미래
 ③ 어두운 : 밝은 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 '유용한 충고나 정보'는 tip(조언)의 영어표현이다.

- 03 ② know의 목적어 역할을 하는 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)이 되도록 what으로 고쳐야 한다.
- 04 I prefer A to B.와 I like A more[better] than B.는 '나는 B보다 A를 더 좋아해.'라는 의미이고 I think A is preferable to B.는 '나는 A가 B보다 더 좋다고 생각해.'라는 의미이므로 주어진 우리말에 맞도록 영작하려면 A에 science, B에 literature가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 • 지수는 미래에 대해 걱정하고 있다. → T
• Brown 선생님은 지수가 문학을 그다지 좋아하지 않는다는 것을 알고 있었다. → F
• Brown 선생님은 졸업생들이 그들의 직업에 대해 이야기하는 것을 들을 것을 제안했다. → T
- 06 주어진 문장은 '너는 이 새로운 조리법에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미이므로, 조리법에 대한 소녀의 의견이 이어지도록 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 dealing을 deal로 고쳐야 한다.
- 08 모두 「So + 동사 + 주어」 구문의 동사가 들어갈 자리로, ②의 빈칸에는 do가 들어가야 하고, 나머지는 모두 is가 들어가야 한다.
① Helen은 캐나다 출신이고 Mike도 그렇다.
② 그는 점심으로 피자를 먹고 싶어 하고 나도 그렇다.
③ Sally는 2학년이고 내 남동생도 그렇다.
④ 우리 아버지는 선생님이고 우리 어머니도 그렇다.
⑤ Lily의 교실은 3층에 있고 내 것도 그렇다.
- 09 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 to부정사는 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 쓰인 부사적 용법이고, ①②는 형용사적 용법, ④⑤는 명사적 용법이다. 돈은 벌기 어렵다.
① 나는 네게 말할 것이 있다.
② 우리는 마쳐야 할 많은 일이 있다.
③ 저 별들은 날기에 불가능하다.
④ 테니스를 통달하는 것이 나에게서는 매우 어려웠다.
⑤ 돌을 금으로 바꾸는 것은 불가능하다.
- 10 B의 말은 '~도 그렇다'라는 의미의 「So + 동사 + 주어」 구문으로, A의 말에 조동사 will이 쓰였으므로 빈칸에 will이 들어가는 것이 적절하다.
- 11 「it(가주어) + 동사 + 난이 형용사 + to부정사(진주어) ~」에서 to부정사의 목적어를 문장의 주어로 하여 「난이 형용사 + to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 (A) 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 to come이 적절하다.
(B) 지각동사(listen to) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형[현재분사]): ~이 ...하(고) 있는 것을 듣다
(C) 앞 문장에 be동사가 쓰였으므로 「So + 동사 + 주어」 구문의 동사로 am이 적절하다.
- 13 ③ 「난이 형용사 + to부정사」 구문이 되도록 control을 to control으로 고쳐야 한다.
- 14 ⑤ 왜 아직 날씨를 완벽하게 조절할 수 없는지는 이 글에서 알 수 없다.
① Ilkem의 직업은 무엇인가? → 날씨를 연구하는 과학자
② 무엇이 Ilkem과 그의 동료 과학자들이 원하는 대로 날씨를 바꾸는 것을 가능하게 하는가? → 현대 기술
③ 비를 조절하기 위해 Ilkem은 무엇을 이용하는가? → 구름 씨 뿌리기 시스템
④ 기후를 조절함으로써 지구 온난화의 부작용을 줄이는 것이 가능한가? → 가능함
- 15 ④ 대체 에너지 자원을 사용하는 집에 대한 설명으로, 에너지를 낭비하는 것에 대해 걱정할 필요가 없다는 내용이 이어지므로, 집들이 사용하는 것보다 더 많은 에너지를 만들어 낸다는 내용이 되도록 less를 more로 고치는 것이 적절하다.
- 16 전치사 about의 목적어가 되도록 use를 동명사로 바꿔 배열한다.
be worried about ~: ~에 대해 걱정하다

- 17 ④ invest(투자하다)의 영영풀이는 'to put money, effort, time, etc. into something to make a profit in the future'(미래에 이익을 얻기 위해 무언가에 돈, 노력, 시간 등을 투입하다)가 적절하다.
- 18 주어진 문장은 '이것은 그 사람이 사망한 뒤에 가족 구성원들이 많은 문제들을 피하도록 돕습니다.'라는 의미로, This가 앞 문장의 '유언장을 쓰는 것'을 의미하도록 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 19 (A) 접속사를 생략하지 않은 분사구문이므로 현재분사 worrying이 적절하다.
(B) 앞의 동사 tried와 병렬 관계가 되도록 과거형 동사 became이 적절하다.
(C) 명령문의 생략된 주어는 You이고 주어와 목적어가 같은 사람 또는 사물일 때 목적어로 재귀대명사를 쓰므로 yourself가 적절하다.
- 20 '~도 그렇다'라는 의미의 「So + 동사 + 주어」 구문으로 쓴다. 앞 문장에 be 동사가 쓰였고 ②의 시제가 과거이고 주어가 I이므로 So was I.가 적절하다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.94~97

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ① | 04 ③ | 05 ⑤ |
|------|------|------|------|------|
- 06 It's high time you finished reading the book. 07 ③
- | | | | |
|------|------------------------|---------|------|
| 08 ③ | 09 It's time, you made | 10 ①, ⑤ | 11 ② |
|------|------------------------|---------|------|
- 12 ② 13 I'm afraid you've been doing nothing
- | | | | |
|------|------|-----------------|------|
| 14 ③ | 15 ④ | 16 he would die | 17 ② |
|------|------|-----------------|------|
- 18 ⑤ 19 ④ 20 brought, up
- 01 ⑤는 '우울한'이라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 첫 번째의 : 마지막의 ② 부드러운 : 딱딱한
③ 살아 있는 : 죽은 ④ 천사 : 악마
- 02 ④ '다른 어떤 사람의 불행이나 힘든 상황에 대한 슬픔의 감정'은 pity(동정, 연민)의 영영풀이이다.
⑤ '누군가를 만날 때 예의 바르고 친절한 방식으로 맞이하다'는 greet(인사하다)의 영영풀이이다.
- 03 모두 의무를 나타내는 표현인 반면 ①은 '너는 네 책을 2주 뒤에 반납할지도 모른다.'라는 의미로 추측을 나타내는 표현이다.
- 04 소녀가 개에게 우유를 줬서 개가 아팠다고 했으므로 ③ '모두 내 잘못이었어.'가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 • 소녀는 그녀의 개에게 오늘 아침에 우유를 먹였다. → F
• 소녀는 개에게 우유를 먹이면 안 된다는 것을 몰랐다. → T
• 소녀는 그녀의 개를 수의사에게 데려가지 않았다. → F
- 06 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~」(~할 때[시간]이다.)의 어순으로 배열한다.
- 07 ③의 밑줄 친 부분은 '~이든 아니든'이라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 부사절이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 whether가 이끄는 명사절이다.
① 나는 우리가 점심을 먹을 시간이 있는지 궁금하다.
② 나는 그들이 나에게 동의하는지 안 하는지 신경 쓰지 않는다.
③ 날씨가 좋은 안 좋은 축제는 개최될 것이다.
④ 우리는 표를 미리 사야 하는지 잘 모르겠다.
⑤ 그들은 Gloria가 그녀의 나라로 돌아갔는지 안 돌아갔는지 모른다.
- 08 ③ '~인지 아닌지'라는 의미를 강조하는 or not은 if 바로 뒤에는 올 수 없지만 whether 바로 뒤에는 올 수 있으므로, if를 whether로 고치거나 or not을 문장 끝에 쓰는 것이 적절하다.
① 우리가 서로 도울 때이다.
② 네가 미래를 준비할 때이다.
④ 네가 머리카락을 자를 때이다.
⑤ 나는 내가 그녀에게 그것에 대해 말해야 할지 결정할 수 없다.

- 09 「It's time + 가정법 과거」는 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)으로 쓴다.
make up (with ~): (~와) 화해하다
- 10 ‘~인지 아닌지’라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 whether 또는 if가 들어가는 것이 적절하다.
- 11 ㉠ 「It's (high[about]) time (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~할 때[시간]이다.)이 되도록 동사의 과거형 ate가 적절하다.
㉡ ‘~인지 아닌지’라는 의미로 명사절을 이끌고 바로 뒤에 or not이 올 수 있는 접속사 whether가 적절하다.
- 12 ㉢ 「be supposed to + 동사원형」(~하기로 되어 있다, ~해야 한다)이 되도록 to buy로 고치는 것이 적절하다.
- 13 현재완료진행형: have[has] been + 동사원형-ing
- 14 ㉣ Matrena가 연민을 가지고 Michael을 바라보며 Simon에게 그렇다고 했으므로 Michael을 도울 것이다.

- ㉠ Simon은 그의 아내가 부탁한 것을 사 오지 않았다.
㉡ Simon은 Michael에 대해 아는 것이 없다.
㉣ Michael이 Simon의 집에 온 지 일주일이었다.
㉤ Michael은 Simon을 위해 일하기로 결정한다.
- 15 ㉣는 Michael을 가리키고, 나머지는 모두 귀족을 가리킨다.
- 16 귀족이 곧 죽을 것을 알고 그가 주문한 장화 대신 슬리퍼를 만든 Michael에게 Simon이 어떻게 알았는지 묻는 내용이므로 know 뒤에는 he would die가 생략되었다.
- 17 ㉡ 귀족이 장화를 주문한 이유는 이 글을 통해 알 수 없다.
- 18 ㉤ 귀족이 자신이 죽을 것을 모르고 장화를 주문한 것을 통해 깨달은 진리이므로 사람들은 그들의 미래에 필요한 것에 대해 거의 모른다는 것을 깨달았다는 내용이 되도록 little로 고치는 것이 적절하다.
- 19 more를 수식하도록 형용사적 용법의 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 bring up ~: ~을 기르다[양육하다]